ACTA N°

FECHA: Bogotá, 5 de agosto de 2024

HORA: 4:35 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

TEMA: Socialización y orientación sobre el tema de las “Transiciones, sensibles seguras y armoniosas” al momento de la planeación de las experiencias pedagógicas.

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia y responsables del servicio.

ORDEN DEL DÍA: Saludo
Socialización del tema

DESARROLLO:

En el día de hoy 5 de agosto del presente año a las 4:35 de la tarde se reúnen en las instalaciones de la unidad operativa las profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia con la líder del componente pedagógico en donde se realiza la Socialización y orientación sobre el tema de las “Transiciones, sensibles seguras y armoniosas” al momento de la planeación de las experiencias pedagógicas de esta amanera se aclaran dudas en el momento de planificar las experiencias pedagógicas frente a los temas en donde se evidencia las transiciones de los niños y niñas, se orientan sus acciones, siendo un referente fundamental a partir de las realidades de cada una de las acciones que se viven por esta razón se deben fortalecer.

Se explica de forma breve y concisa las transiciones de las niñas y los niños son momentos de cambio en los cuales ellos y ellas experimentan nuevas actividades, situaciones, condiciones o roles, que inciden en la construcción de su identidad y en las formas de relación con los otros, impactando así de manera significativa en su desarrollo. El potencial de las transiciones radica en su capacidad para promover interacciones que permitan a las niñas y los niños comprender la importancia de enfrentarse a nuevos retos, conocer nuevas personas o espacios y entender el desarrollo y el aprendizaje como un proceso permanente de la vida.

El acompañamiento a las transiciones de las niñas y los niños requieren un trabajo articulado de la familia, el entorno educativo, el espacio público y las entidades del gobierno. En el entorno educativo, las transiciones representan distintos retos, debido a que los objetivos de cada nivel educativo son diferentes y esto genera que se den cambios en la organización pedagógica, las interacciones, el ambiente, el espacio, el tiempo, los contextos de aprendizaje y el aprendizaje mismo.

Estos retos implican para las niñas y los niños el despliegue de su potencial de desarrollo en términos de su autonomía, independencia, resolución de problemas, interrogantes, se debe tener presente:

- ✓ **Organización del trabajo pedagógico:** sentido de cada momento, nivel o grado de sistema educativo y determina las estrategias para lograrlo, las cuales son diferentes para cada uno.
- ✓ **Tiempos:** momento de ingreso del niño o la niña durante el año, a la organización de las rutinas y a la duración de la jornada de atención.
- ✓ **Rol de las niñas y los niños:** concepciones que tienen maestros, maestras, agentes educativos, y familias acerca de las niñas y los niños, las cuales determinan las maneras de relacionarse con ellos y ellas.
- ✓ **Rol de los maestros, maestras y agentes educativos:** concepciones, expectativas sociales e institucionales frente a su rol en cada nivel educativo.
- ✓ **Ambientes educativos:** condiciones físicas, interpersonales y de seguridad de los espacios, así como a la disposición del ambiente y materiales para el trabajo con las niñas y los niños.
- ✓ **Normas y pautas de convivencia:** construcción de normas y reglas de convivencia en el entorno educativo, para fortalecer las interacciones entre las niñas y los niños, maestros y maestras.
- ✓ **Presencia de las actividades rectoras de la infancia:** la forma como viven las niñas y los niños el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio en la educación inicial y los primeros años del sistema educativo.

De la misma manera la líder del componente pedagógico les recomienda los propósitos de las experiencias de TSSA deben ser claros, teniendo en cuenta el terma en particular, los intereses de los niños y niñas y la caracterización de cada grupo, además se debe dar cumplimiento según el cronograma establecido tener en cuenta las fechas para ejecutarlo, al momento de subir las evidencias tener presente las fecha y hora y ubicar en el driver en la carpeta establecida. De esta misma forma las profesionales tendrán en cuenta al momento de planificar sus experiencias pedagógicas.

Elaboro: Lilibeth Sobrino Charry

ANEXOS





En constancia de lo anterior firman:

PROCESO GESTION DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Versión: 1

Fecha Aprobación: 16/08/2023

Página 1 de 1

1. Tema: Socialización y orientación sobre el tema de "Prohibiciones, Deberes, Derechos y demandas"

2. Lugar: JARDIN INFANTIL COMUNITARIO EMANUEL

3. Fecha y hora: 05 de Agosto/2024 4:35 pm

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. No. documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y/o Celular	12. Firma
1	MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS	52329326	JARDIN EMANUEL	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	
2	JENNY MIREYA URREGO PEÑA	52785704	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	3103971159	Jenny Urrego
3	JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS	1030631689	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	321 [illegible]	Alejandra Chacon
4	LIBIA PINZON TIBANA	52492576	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	3143977891	
5	JOHANA KATHERINE OTALORA MORALES	1024565055	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA		3194812483	
6	LUISA MARIA RAMIREZ CARDENAS	1014242606	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	RAMIREZLUCIA03@GMAIL.COM	3214640733	
7	LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	52978421	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	3103460460	
8	MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS	1016052828	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	3118340803	
9	DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL	1016091604	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	3143348669	Dayana
10	NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO	52050453	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	314 9276905	
11	SANDRA MAYERLY MOQUE DIAZ	53098193	JARDIN EMANUEL	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	312 [illegible]	
12	DANIELA ALEXANDRA VARGAS MONTAÑA	1233499905	JARDIN EMANUEL	AUXILIAR DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	323 [illegible]	
13	LILIBETH DEL CARMEN SOBRINO CHARRY	22570881	JARDIN EMANUEL	AUXILIAR DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	3108972828	
14								
15								
16								
17								
18								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados serán usados únicamente para los fines por la cual es un deber y un compromiso de las asistentes y de la ESAL no divulgar información alguna sin propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner